

永靖國中教師公開授課教學活動設計

公開授課年 班	3 年 10 班	公開授課教 師	王麗屏		
公開授課科 目	綜合—童軍	公開授課日 期	112..10.30	公開授課時 間	10：20- 11:05
教材來源	翰林	第?節 / 總節數		2/2	
授課單元名 稱	第 5 主題—危機中求生存 單元一掌握先機				
教學目標	(一)認知：結合自然、童軍等科課程內容，強化認知先備知識及新學習的概念，了解野外求生技能以及保護環境、珍惜水資源的重要性，增進學生跨領域的學習經驗。 (二)情意：透過有趣的 DIY 動手體驗，培養學生動手做環保、廢物再利用，並從中引導學生關懷環境，進行反思，藉此認知環境教育重要性。 (三)技能：結合童軍課程知識，學習日常生活實用技能，以提升野外活動、露營、登山及環境觀察、適應能力。				
教學活動流程				時間	評量方式
水對於人類的日常生活非常重要，但現在的科技進步，讓我們只要打開水龍頭就可以輕易地取得乾淨的水，以致於我們對於如何將混濁的水轉變為乾淨水的方法所知甚少，但如果災害來臨或在野外，透過瞭解水源淨化方法及實際製作濾水器，運用周邊素材來克服取得乾淨水源問題，並使其意識到乾淨水源的珍貴，進而培養珍惜水源不浪費水資源的良好態度。 課程說明在野外濾水材料可使用，紗布、大石、木炭、細沙、碎石、樹葉等材料及其材料之濾水功用。在校結合校園環境運用校園資源，在野外以自備的材料製做濾水器 一.準備活動 1. 說明{第5主題—危機中求生存}上課重點 2. 說明在野外基本求生原則-先禦寒、再飲水、最後覓食。 3. 利運用簡報講述淨水方法 (一) 引起動機 1.主要在觀察學生每日健康飲水的狀況，評估學生口渴需求，即在戶外有哪些天然的水源可飲用。 2. 授課教師先以傳統講述法搭配板書圖示簡易濾水器的概念。				5	課本 簡易濾水器 講述 參與討論 分工表

3.讓學生發揮創意，運用一些物品，同學完成簡易濾水器的製作，授課教師帶領同學實際以混濁的水來測試簡易濾水器之效能。 4. 同學分組合作討論及分享製作簡易濾水器的心得。 5.透過實例分析，在野外可能發生缺水的危難的狀況及如何因應的對策，以及成功獲救的經驗。		
二.簡易濾水器各組構思分工設計 1.分組討論(所需攜帶準備之物品)。 2.繪圖並著色-濾水器 3.每組推派一位同學上台，講述各組濾水器的分層建構思考理念。 4.請小隊指派一人當天負責室外取混濁水測試。	10	口頭報告 小隊互評表
三.簡易濾水器-小隊實作 教師帶領同學以資源回收的寶特瓶、小石頭、活性碳與紗布口罩一同製作簡易濾水器。 →自備材料:(資源回收的寶特瓶、木炭與紗布口罩) →校園環境自然物:(樹枝.椰子葉.大小石頭、沙..等)。 實作地點:教室 成果驗收:同學到指定小隊前面。依序每次一組，請同學以混濁的水來測試簡易濾水器之效能。(互評時間)。 場地復原(善後與收拾)	5 15 5	2.實作演練
四.心得回饋分享 1.各小隊分享自己的過濾水作品。 2.各組上台分享以混濁的水來測試簡易濾水器之效能所遇到的難易處，並分享如何克服困境後完成過濾。 3.撰寫學習單。 4. 為了達到更好的濾水效果，你會如何調整小隊的濾水器設計，以保護自己和他人的飲水安全？ 5.教師針對學生簡易濾水器時所面臨的狀況，老師就報告內容給予回饋與補充。	5	學習單

課程照片：



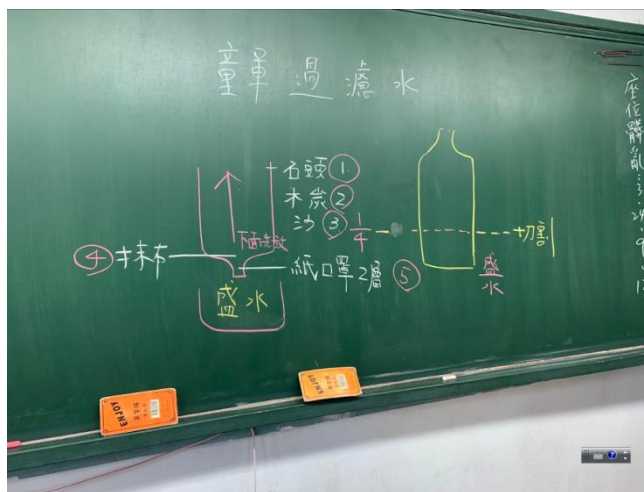
過濾成果



過濾中



以校園中撿拾的樹葉樹枝及砂石過濾



流程講解