

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 112 學年度觀議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	詹惠閔	議課日期	113 年 3 月 18 日
教學領域	自然(三下)	議課地點	辦公室
教學內容	第二單元 溫度與物質變化的關係 2-2 溫度改變對水的影響-水的凝結		
議課人員	本校全體教職員		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	一、能帶領學生回顧舊經驗，並歸納學習重點。 二、適時提供學生運用平板小組討論，把學習重點呈現並報告。 三、運用智慧電視呈現上課內容放大，讓學生讀課文並專心。	
	學生表現	一、學生能針對平板上的任務來執行報告，表現好就口頭鼓勵。 二、學生於小組討論時皆能熱烈參與，提出意見並能聆聽彙整組內的共同論點。	
	教學建議	一、本節課結束前，須再詢問學生還有哪些重點沒統整到。 二、可利用平板上因材網輔助課程進行與評量。	
	問題提問	一、本次使用 HiTeach 軟體系統，功能較為齊全，但學生版能不能改成 App 來使用比較簡單？	
教學省思與分享	教學理念	一、具備日常生活中的觀察能力，並能隨時環扣目前所學的課程內容，加深加廣。	
	教學目標	一、能透過實驗，觀察水蒸氣凝結的現象，了解凝結的原理。 二、能經由觀察與實驗，可以知道水的三態如何變化。	
	教學方法	一、帶領學生讀課文，提出課文重點和計算方式。 二、學生小組運用平板拍攝與討論想要呈現的重點和提問，能運用平板呈現和發表。 三、運用書寫並檢討習作回顧本節課之學習重點，釐清觀念。	
	心得省思	一、說課流程，以及本節課進行還算順暢，很感謝各位同仁以及班上學生的配合，學生們都有專心好好上課。 二、學生能認真觀察實驗，以及使用平板報告，反映出這堂課的成效。	

