

自我省思與改進

學生來自不同的家庭背景，差異性大，必須要個別指導。學生年紀小，專注力弱，要熟記二十六個字母，實屬不易。在教學過程中，觀察學生學習狀況，必須一直改變教學方式，時而唸誦，時而唱跳，還要兼具趣味性。我深自覺得學習必須穩紮穩打，才能厚實堅固。所以他們雖然只是小一的學生，我會要求他們要書寫字母，並且盯著他們邊寫字母邊唸出聲，增加專注力及加深印象。比起跟著電視螢幕聲嘶力竭的吼叫字母，試著讓他們靜下心來寫寫字母，成效好多了。