

# 112 學年度彰化縣美豐國小學校教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳秋薇	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	語文
授課教師	謝瑤英	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	國際美語
教學單元	認識英文字母	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期	112 年 12 月 11 日	地點	一忠教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 學生能專心聆聽教師提問。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 學生能跟著老師正確地朗讀字母。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 學生能發表正向積極的回答。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 學生樂於回答老師所提的問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 學生願意參與各種學習活動。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師能妥善運用情境中的非語言訊息幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 學生能辨認字卡的字母。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 教師適時調整教學速度及以圈選字母代替書寫。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-4 依據評量結果，調整課程內容。			

