

112 學年度公開授課 自我省思與改進

此次觀課的單元重點為不可數名詞，相較於上一單元的可數名詞，不可數名詞的概念學生較難理解。因此選用網路上的教學教材作補充，希望能讓學生對不可數名詞的概念有更清楚的了解。

此班學生活潑且平板操作能力佳，因此設計單字拼圖的 QR code 讓學生以平板去掃描並進行單字練習活動。過程中觀察學生狀況，發現可能 8 個單字的拼圖 QR code 太多了，所以學生用平板去掃描拼圖 QR code 的時間花費太多。而且學生積極認真，想把 8 個單字題目都練習完畢，導致最後的總節活動沒有時間完成。

此次課堂使用平板及時間的掌控上都有許多需改進的地方，藉由公開授課時回饋人員的觀察與回饋，希望再精進自己，讓自己的教學與學生的學習都有助益。