

112 學年度彰化縣芬園國小學校教師專業發展實踐方案
表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	莊秀娟	主要任教 科目	社會
授課教師	黃羿鈞	主要任教 科目	三年級國、數、藝術
教學單元	第三單元 任務6 藝術家的天空	教學節次	共 2_節 本次教學為第 2_節
回饋會談日期及時間	112年11月1日 14:20至15:00	地點	三甲教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- (1)學生回答正確時，教師會口頭稱讚。
- (2)學生遇到問題時，勇於發問，教師亦會耐心回答與教學，說明平時上課師生互動良好。
- (3)教師本身繪圖技巧良好，教導學生時使用簡單話語或實際畫給他們看，讓教學更順利完成。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- (1)當學生太興奮以致音量有點大，或秩序有點混亂時，教師可採扣分制度或讓學生停止動作，待恢復秩序後再繼續授課效果更佳。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	校內分享發表	地球公民課程研發 工作坊社群成員	112.11.10

備註：

1. **專業成長指標**請依據教學者的【教與學之優點與特色】或【教與學待調整或精進之處】討論撰寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：

(1)透過這次觀課察覺黃老師運用PPT教學，簡化文字內容吸引學生注意力，並利用問答方式使學生更快記憶與理解，是很好的上課方式。

(2)此班的學生活潑大方，上課發言踴躍，勇敢發表自己意見，課堂氣氛融洽，學生亦認真作畫，可看出平時師生互動良好。