

112 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	胡素慈校長、陳世勳老師	任教 年級	一	任教領域 /科目	健康與體育	
授課教師	黃詩婷	任教 年級	一	任教領域 /科目	健康與體育	
教學單元	傳接跑跑跑	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 11 月 16 日 08:40 至 09:20		地點	羽球館		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師以簡單的動作配合節奏帶領學生做暖身操 2.複習球感練習動作 3.示範動作並講解				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.利用飛盤幫助學生了解接球的動作要領 2.利用彈簧比喻身體的律動 3.活動中能走動巡堂並指導學生動作				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.請學生落地彈跳一下接球 2.對空拋球並拍手後接球 3.學生無法完成的動作老師將動作簡化再練習				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--	--------------------------------	--