

課程名稱	築心 吾愛吾校吾愛 鄉-八卦山紅毛 井踏查	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究或專長領域 其他類: ☐ 藝術才能班專門課程 ☐ 體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	整體設計理念：本單元主題為「八卦山紅毛井踏查」，透過戶外教學讓學童認識家鄉的歷史建築-古井，知道水從哪裡來並珍惜水資源。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作問題							
課程目標	1. 能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 2. 探究事理:透過戶外教學讓學童認識家鄉的歷史建築-古井，知道水從哪裡來並珍惜水資源。							
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	實驗、操作、發表、參與討論							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習目標	學習內容(校 訂)	學習活動	學習評量 (表現任	自編自選 教材 /學習單

							務)	
第 20-21 週	第一二節	大家來想一想	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1 知道水從哪裡來 2. 珍惜水資源。	A-I-2 事物變化現象的觀察 B-I-2 社會環境之美的體認 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整 D-I-3 聆聽與	1. 老師提問:水從哪裡來? 影片欣賞「一杯水・一點愛 讓非洲不再乾涸」(https://www.youtube.com/watch?v=r-w69PjBgIQ) 2. 老師預告「八卦山紅毛井踏查」活動，老師提問: 小朋友喜歡戶外教學嗎? 戶外教學要準備什麼東西? 3. 學童分組討論(學習單)。 4. 老師統整討論結果。 5. 分組競賽:每生提水體驗來回共 50 公尺(水桶)	觀察評量 參與討論 實作	學習單

		5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜	回應的表現 D-I-4 共同工作並相互協助			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

			的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。					
	第三節	「八卦山紅毛井踏查」		學童透過踏查，認識家鄉的歷史建築—古井		1. 老師做戶外教學愛的叮嚀: 守秩序、安全第一。 2. 老師導覽解說(學習單): (1)彰化藝術館 (2)紅毛井 (3)土地公廟 (4)紀念石碑 (5)汲水幫蒲 (6)彰化文化中心 3. 學童分組依老師提供的學習單裡之照片，找到符合的景物。	操作、發表、參與討論	學習單

	第四節	活動省思		1. 明白水的功用，珍惜水資源。 2. 認識戶外教學安全守則。		1. 影片欣賞：「停水 48 小時」 https://www.youtube.com/watch?v=UATnklmkHQU 2. 老師提問：生活中做哪些事情需要用水？學童分組討論，發表。 3. 學童分組討論：哪些做法可以節約用水？發表。 4. 進行戶外教學活動反省(學習單)。		
--	-----	------	--	------------------------------------	--	---	--	--

註：*建議第三節與第四節連續

1. 行列太多或不足，請自行增刪。

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

