

## 彰化縣僑信國民小學 觀議課教學活動設計簡案

<b>領域名稱</b>	數學領域		<b>教學者</b>	葉 依 青
<b>單元名稱</b>	第 4 單元擴分、約分與通分 4-3 通分和分數的大小比較			
<b>教學班級</b>	五年二班	<b>單元節數</b>	共 6 節 本次教學為 第 4 節	
<b>教材來源</b>	康軒文教事業－ 數學第九冊		<b>公開授課時間</b>	112.10.03 11:20~12:00
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	<b>領域核心素養</b>	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	<b>學習內容</b>	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。		
<b>核心素養呼應說明</b>		1. 透過不同的平分方式理解擴分、約分與通分意義。 2. 了解把不同分母的分數，化成同分母分數的方法為通分。以及用分數表示整數相除的結果，進而應用並解決分數的相關問題。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	<b>所融入之學習重點</b>	在扉頁故事中，能找出吃幾片蜂蜜蛋糕和分數學習的訊息，並能與他人合作共同找出情境問題中的答案。而在小組合作解題時，能學習欣賞他人的策略並尊重他人的想法。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>		1. 社會領域：2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2. 健康與體育領域：2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。		
<b>學習目標</b>		認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。		
<b>教學設備</b>		扉頁故事影片、投影機、小白板		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動三】通分和分數的大小比較</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在具體量的情境下，理解通分的意義。</li> <li>利用通分，比較異分母分數的大小。</li> </ul> <p><b>發展活動一 通通來分</b></p> <p><b>1.教師布題：</b>王伯伯有兩塊一樣大的地，其中一塊地的<math>\frac{3}{5}</math>種西瓜，另一塊地的<math>\frac{2}{3}</math>種花生。種西瓜和種花生各用了多少塊地？種西瓜和種花生用的地一樣大嗎？</p> <p>T：王伯伯有兩塊地，這兩塊地一樣大嗎？</p> <p>S：一樣大</p> <p>T：一塊地的<math>\frac{3}{5}</math>種西瓜，另一塊地的<math>\frac{2}{3}</math>種花生。種西瓜和種花生各用了多少塊地？</p> <p>S：種西瓜是<math>\frac{3}{5}</math>塊地，種花生是<math>\frac{2}{3}</math>塊地</p> <p>T：想想看，<math>\frac{3}{5}</math>和<math>\frac{2}{3}</math>要怎麼比大小呢？</p> <p>S：如果分母一樣，就可以比較出哪一個分數比較大。</p> <p>T：要怎麼把分母變成一樣大呢？</p> <p>S：把種西瓜的每一份，再平分成3小份，每一小份是<math>\frac{1}{15}</math>；把種花生的每一份，再平分成5小份，每一小份也是<math>\frac{1}{15}</math>。</p> <p>T：種西瓜和種花生各用了「十五分之幾」塊地呢？一樣大嗎？</p> <p>S：<math>\frac{3}{5} = \frac{9}{15}</math>，種西瓜是<math>\frac{9}{15}</math>塊地；<math>\frac{2}{3} = \frac{10}{15}</math>，種花生是<math>\frac{10}{15}</math>塊地；不一樣大</p> <p><b>2.教師歸納：</b>把不同分母的分數，化成同分母分數的方法，就叫做通分。</p>	<p>12 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評量方式： 課堂問答 參與討論 發表評量</li> <li>學習輔助教材： 小白板、白板筆</li> </ul>

