

自我省思與改進

教師示範掃帚畚斗如何搭配，就可以把地掃好；人類是群體的動物，一定要彼此互相合作，才會把事情很好的完成。

老師遇到學生發音不準確時，則會加以親自示範拼音過程，並要求學生看著老師的嘴型，跟著模仿發音。如此操練下來，孩子對於該詞的發音，更加明確，可以很自信知道如何發準。

透過電子書讓孩子知道台語詞的漢字及羅馬拼音的符號，以銜接未來更加深加廣的漢字、羅馬拼音教學。

在教學歷程中，老師盡力做到尊重學生的個別差異，提供學生公平的學習機會。