

彰化縣泰和國小 112 學年度上學期
特殊教育【身心障礙類】自我省思與改進

學 校	泰和國小		
教學日期	112.12.21		
教學時間	40 分鐘	教學年級	2 年級
教學單元	人際關係—敵人派	教材來源	自編
教 學 者	蔡佩妤	記 錄 者	張育頻
自我省思與改進			
<p>1. 敵人派故事內容可以引起學生的興趣，透過教學簡報檔的問題討論，引導學生思考故事內容相關問題，利用繪本的引導讓孩子在碰撞與磨擦中，學習如何與他人溝通並相處，實際討論過程中，視學生狀況給予引導提示，藉由詢問孩子故事內容，將學生生活的經驗連結到故事的情境，可以給予更多的生活實例引導學生回答。</p> <p>2. 教學節奏稍快，可以再放慢語速，影片問題討論或是完成情境學習單的過程中，可以多給學生一些思考反應時間。另外，學生的詞彙量少，可多給予引導與提示和較多候答時間，並留充分的時間引导孩子再次練習用完整句表達。</p> <p>3. 製作敵人派的活動活潑有趣，學生可以發揮創意，建議可再搭配其他延伸活動，融入班級情境中練習。</p>			