

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

領域名稱或科別：綜合活動領域輔導活動

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	綜合活動	教學班級	108
教學科目	輔導活動	教學單元	學習快易通
教課教師	汪麗芬	觀課教師	老師
實施方式			
共同備課	112 年 11 月 13 日 星期一		
觀課前會談日期	112 年 11 月 14 日 星期二		
觀課日期（公開授課）	112 年 11 月 15 日 星期三		
觀課後議課日期	112 年 11 月 15 日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	電腦、學習單、課本、圍棋
教學方法	教師講述法、教師提問題教學法、討論法

學習表現	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。
學習內容	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
教學目標	探究國中學習情境的各種挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法

教案	引起動機：開學至今經過了一半，你們也歷經過一次段考和許多的小考，國小到國中的不同除了考科變多了，考試成績也和國小成績有很大的差別，是一樣還是變好或變差舉手統計一下。 主要活動： 一、上次上課我們上過學習的優勢，你是屬於視覺型、聽覺型、或是觸動覺型，用對方法可以讓你的學習效能更好。 二、今天要教新的學習方法，大家都用過九宮格玩過圈叉遊戲，老師來介紹新的圈叉遊戲飄移版，與隔壁的同學用黑白棋玩三輪不一樣的圈叉遊戲漂移版。 三、九宮格除了可以玩遊戲，還可以用來思考事情，思考方式的介紹九宮格（曼陀羅思考法）、擴散性、聚斂性、邏輯（螺旋）思考、。 四、依照童軍分組座位進行小組活動
-----------	---

	五、老師依據課本地 104 頁活動方式加以說明： (1) 老師拿學習單繪製九宮格圖，並將“學習挑戰知多少”？寫在九宮格中間。 (2) 全班一起腦力激盪國中課業學習會面對哪些挑戰，有提供答案的同學獲得小組的學習單，等各組都提供答案了各組依照答案做小組的討論。 (3) 各小隊進行討論，並填寫出答案，提供答案的人要將自己的座號填上去。 (4) 各小隊派一名同學上台與全班分享討論結果 (5) 如果有組別沒討論完畢的，老師可問全班同學有人想到可以提供意見。 (6) 教師歸納和統整
觀課心得	老師教學方式活潑，師生關係融洽學生反應熱烈，老師善用不同的教具，能夠善用於課程教學中，提高學生的學習效果

再麻煩老師幫我們師生拍照

評鑑程度說明						
(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)						
觀課參考項目(右列為符合程度)	5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況

全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		v					在專任教室學習有良好的學習環境 課程中學習氣氛佳，學生專注在學習課程
	2.有熱烈的學習氣氛		v					
	3.學生專注於學習的內容		v					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言	v					以小組發表為課程主要學習之一，重視學生學習互動，也能安排適性差異性教學，適時回應與回答學生問題師生互動佳
		2.老師有回應學生的反應	v					
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話	v					課程設計有適時讓學生參與不同主題，教師設計以小組團討與分享，共同討論學習教師設計內容，老師在教學中引起學生學習興趣與動機，在黑板上寫出教學內容或重點引起學習學習興趣與動力
		2.學生主動回應老師的提問	v					
		3.學生主動提問		v				
		4.學生能記錄老師的重點	v					
	學生學習結果	1.學生學習有成效	v					課程學習設計適合學生的程度，老師能提問，學生關於課程問題外並設計有高層式思考外，提高學生在學習情境上並樂於學習
		2.學生有學習困難	v					
		3.學生的思考程度深化	v					
		4.學生樂於學習	v					

觀課教師心得與建議

√ 共備教師 √ 同科任課教師 □ 如同班任課教師 □ 如同班任課教師 □ 家長

老師上課方式活潑，在課程教學理論原則與架構，課程教學有層次感，上課教師與師生關係非常好，老師善用不同的教具，能夠善用於課程教學中，提高學生的學習環境，教學氣氛融洽，教師進行教學課程之前，教師也能掌握學生秩序，教師在授課之前與下課前，教師已經將學生的學習秩序掌握好，課程進行順利

與學生的互動關係良好，學生也非常喜歡本次的活動主題與課程，課程學習老師在教學中，針對學生的學習回饋，學生的發表並鼓勵學生踴躍發言在課堂學習中

活動照片



112.11.15.教師說明學習



112.11.15.

活動照片



共同備課

