

公開授課省思

原來寫好的教案，看過很多次，總覺得有些地方不順卡卡的，透過共備將問題提出討論，夥伴給很多的意見，重新思考再做過修正，果然有不一樣的收穫，對問題提問會更恰當。

在觀課的時候，學生的表現比預期的好，和老師很有互動，能說出自己的想法，很多的想法都出乎老師的意料之外，相信透過這樣的互動，一定會對面積的建構很有幫助。

議課的時候受到教授的肯定，真的是很大的鼓舞，還有大家給的建議，也能在不足的地方修正，期待自己能和學生教學相長。