

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：楊宜綵 教學年/班：四年級 教學領域：社會領域

課程/單元主題：第二單元 第1課：山中傳奇

觀課者：陳錦鏜 觀察前會談時間：113年3月6日

一、學習表現：

能關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。

能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。

二、學生經驗：

已會觀察圖片並說出圖片的意象。

已會和同學討論並分享。

已學會記錄討論後的重點。

三、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 觀看影片引導
2. 分組討論
3. 分組報告
4. 統整說明

四、學習評量：（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他）

學習評量方式：提問、小組討論、發表

化縣溪湖國小教學觀察紀錄表（觀課）

授課者		楊宜綵		班級	四年乙班		日期	113年3月11日	
領域/單元		社會領域 第二單元 第1課：山中傳奇					觀課者	陳錦鎧	
觀察參考項目					極推薦	良好	達標	未呈現	摘要敘述
A 教學 態度	1.教學態度認真負責				✓				能正向鼓勵學生
	2.具有高度教學熱忱				✓				
	3.事先做好教學準備				✓				
B 教學 活動	1.能擬定具體明確之教學目標				✓				課程內容活潑豐富
	2.能依據目標，適切設計教學內容				✓				
	3.教學過程能掌握教學目標				✓				
	4.教學過程能適切分配教學時間				✓				
	5.能運用適切的教法協助學生學習				✓				
	6.教學活動之設計合理且流暢				✓				
	7.能適時鼓勵學生的良好表現				✓				
	8.能關注學生學習時的個別差異				✓				
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓				
C 學習 反應	1.學生對學習的內容有高度興趣				✓				學生能積極討論並回答
	2.學生學習時的態度認真積極				✓				
	3.學生的學習有具體的成效				✓				
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為				✓				
D 溝 通 技 巧	1.能專注傾聽學生的學習反應				✓				老師用心引導學生回答
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達				✓				
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動				✓				
E 學 習 評 量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標					✓			運用小組討論報告以作為評量依據
	2.能掌握評量的時機					✓			

彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表（議課）

觀察後會談時間： 113 年 3 月 20 日

會談地點： 四乙教室

授課者的「亮點」	1. 引導學生觀看影片，並適時提出問題，引起動機。
	2. 設計學習單讓學生分組討論及完成。
	3. 能適時鼓勵學生踴躍發表討論。
	4. 統整說明本節教學內容。
觀課者的「收穫」	利用分組討論的授課方法，不僅可增進學生學習樂趣，也使師生間的互動更為活絡，不會淪為呆板僵化。
給授課者的「回饋」	可借平板電腦(每組一部)查詢課程相關資料，豐富課程內容並能提升學生學習興趣。

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 說課照片



對觀課者
說明教學
內容



對觀課者
說明教學
要點步驟

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 觀課照片



教學情境(講解說明、分組討論、各組報告、總結)

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 議課照片



和觀課者討論教學時的優缺點及改進要點



和觀課者討論教學時的優缺點及改進要點