

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	102
教學科目	本土語言	教學單元	第一單元咱來學母語
教課教師	黃惠敏	觀課教師	吳孟珊
實施方式			
共同備課	112 年 9 月 25 日 星期一		
觀課前會談日期	112 年 9 月 27 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	112 年 9 月 28 日 星期四		
觀課後議課日期	112 年 10 月 2 日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	Youtube 影片「台語聽有無」 課本、黑板
班級概述	學生上課活潑專注，與教師互動良好
教學重點	第一單元 咱來學台語 拼音練習
教學方法	1. 善用教學影片，引起學生學習動機 2. 強調口語練習，讓學生開口說台語
教學目標	1. 學會台語拼音的韻母 2. 生活中的台語運用

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	102	觀察時間	112 年 9 月 28 日 第 3 節
教學科目	本土語言	教學單元	第一單元 咱來學台語
教課教師	黃惠敏	觀課教師	吳孟珊

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					上課氣氛愉快，學生踴躍發言
	2. 有熱烈的學習氣氛	V					
	3. 學生專注於學習的內容	V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				老師善用加分機制和口頭讚美，鼓勵學生發言及回應老師的提問。
		2. 老師有回應學生的反應	V				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V			學生能相互指導韻母拼音練習。
		2. 學生主動回應老師的提問	V				
		3. 學生主動提問		V			
		4. 學生能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)		V			
學生	1. 學生學習有成效		V				

2. 學生有學習困難					V	
3. 學生的思考程度深化		V				
4. 學生樂於學習	V					

活動照片



