

112 學年度彰化縣僑愛國小公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	楊淑芬	任教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
授課教師	劉銀漢	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
備課社群		教學單元		我的行動紀錄	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 12 月 26 日	地點		會議室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 12 月 27 日	地點		會議室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

【核心素養】

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

【學習表現】

3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。

3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。

3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。

3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。

【學習內容】

Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。

Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.學生已學習 T 表使用方法。

2. 班上的男生較多，班級氣氛較活潑，在課堂上能踴躍回答問題，但專注度有時需要師長在旁提醒。

三、教師教學預定流程與策略：

【閱讀與討論】

- 1.教師指導學生閱讀課本課文與圖說。
- 2.教師藉由提問，引導學生回答問題。
 - (1) 小組討論，找出想要解決的問題。
 - (2) 小組討論，找出想要解決的方法。
 - (3) 參考課本內容，提出實際行動規畫與分組

【工作分配與討論】

- 1.教師引導學生從提出班級急需改善解決的問題。
- 2.學生發現問題，提出解決策略。
 - (1) 要怎麼做？
 - (2) 在什麼時間做？
 - (3) 要多少人做？
 - (4) 需要器材或道具配合？
 - (5) 還要注意哪些事項？

四、學生學習策略或方法：

- 1.學生在課文上標示出重點句子，以練習整理段落大意。
2. 學生藉由思考、討論及同儕學習的方式，對行動紀錄及 T 表使用有更清楚的認識。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問、發表、紙筆練習、實作評量、口頭評量

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 112 年 12 月 27 日

地點：會議室