

表 3. 112 學年度彰化縣僑愛國小觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	楊淑芬	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
授課教師	劉銀漢	任教 年級	三	任教領域/ 科目	社會
教學單元	我的行動紀錄	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期	112.12.28	地點		會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能利用電子書清楚呈現學習內容，在口語表達上能適切掌握教學的節奏，以促進學生學習成效。
2. 學生能遵守規範，先舉手再發言，並認真參與課堂中的學習活動。
3. 老師能建立溫暖的學習環境，多多給予學生口頭讚賞與正增強，使得學生能踴躍的回答問題，讓自己的學習更加專注。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在教學設計上可增加小組討論及同儕互動的學習活動。
2. 有 1-2 位同學在課堂上比較沉默，老師可以多給予練習機會。

***議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。