

公開觀課



說課



議課



小組討論



Khoot 問答

自我省思與改進

若將教學分成認知、情意、技能三部分來檢核，操作平板、使用 khoot 介面的技能層面，學生皆以熟捻；對於理解玫瑰少年葉永鋐的故事、性別平等教育法等認知層面，學生也能從問答中回應正確概念；最後是小組討論並分享的情意層面，學生需要更多的時間討論，也需要從旁引導，才能講出自己的感受。小組討論時，會有學生偷懶，把書寫與報告的工作丟給其他組員，因此下次小組討論時，要分配每位成員任務，才能達到學習的成效。

