

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 112 學年度觀議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		葉錫釗	議課日期	113 年 3 月 29 日
教學領域		數學(三下)	議課地點	辦公室之地下室
教學內容		第三單元 時間 3-4 時間的計算		
議課人員		本校三年級教師		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	一、利用教學影片引起動機，並歸納學習重點。 二、用 HiTeach 派任務給各組，學生運用平板小組討論，把討論結果傳回電子白板，各組組長報告，教師總結重點釐清觀念並給予獎勵。 三、教師歸納重點，「時間計算時須注意進位和退位」。		
	學生表現	一、學生能針對平板上的任務來執行報告，表現好就按讚加分鼓勵。 二、學生於小組討論時能熱烈參與，由各組代表發表組內的共同意見。 三、學生操作平板時遇到困難，教師適時協助疑難排解。		
	教學建議	一、「時」的讀法，寫「時」就可以。(時刻)讀幾點；(一段時間)讀幾小時。 二、可利用平板上因材網輔助課程進行與評量。		
	問題提問	一、本次使用 HiTeach 軟體系統，在三甲教室只有 2 位學生上線的權限，建議學生版的平板能開通 20 人之權限，這樣才能達到生生用平板之目標？		
教學省思	教學理念	一、具備日常生活中操作時間的基本能力，而且課程內容能讓學生實際運用於日常生活中。		
	教學目標	一、能透過實際操作教具與演算題目，對於時間的加減運算，期能熟練並運算自如。 二、能經由平板電腦實際操作，熟悉基本回傳資料給教師的步驟與操作順序。		

與 分 享	教學 方法	一、學生朗讀課文題目，分組討論並回傳答案。 二、學生小組運用平板拍攝與討論想要呈現的重點和提問，能運用平板呈現和發表。 三、落實生生用平板的學習宗旨，讓學生學習產生興趣。
	心得 省思	一、說課流程，以及本節進行公開課，很感謝中年級之教學夥伴以及班上學生的配合，讓觀課進行得十分流暢。 二、學生能認真參與小組討論，以及熟悉平板操作，需要時常反覆練習，才能達到更好的效果。