表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	李佳萍	教學班級	四丙	教學日期	113.3.11
授課科目/單元	第二單元四邊形			觀課者	楊宜綵

	觀課參考項目	完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註(可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓					
	2. 具有高度教學熱忱	✓					
	3. 事先做好教學準備	✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓					
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異	✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣		✓				
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓					
	3. 學生的學習有具體的成效	✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓					
	2. 能掌握評量的時機	✓					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：李佳萍　觀課者：楊宜綵

公開授課領域/科目：數學領域　單元名稱：四邊形　教學節次：共 1 節

議課日期：113 年 3 月 20 日地點：四丙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)透過摺紙實作，讓學生認識直角。

(2)老師適切的引導，讓學生明確了解教學內容。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)可利用小團體討論，激發學生學習意願。

(2)可鼓勵學生發言，增進表達能力。

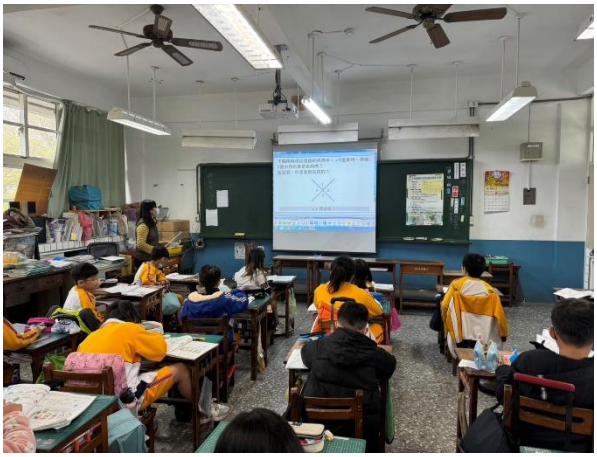
三、觀課者的學習與收穫：

(1)親手操作，提高學生學習興趣。

(2)善用口頭鼓勵，給予正增強肯定，讓學生學習更有自信。

【說課 113.3.6】

【公開觀課 113.3.11】



【議課 113.3.20】