

觀課省思

教學者：廖林隆

國小階段介於具體運思期和形式運思期之間，教學最好的方式依舊是讓孩子們具體操作，藉由實際操作，理解原理原則是最好的。活動進行中，老師能讓孩子利用學習單及課本的圖，實際將畫垂直線、切割，將平行四邊形拼成長方形，讓孩子藉著反覆操作，了解計算平行四邊形的面積原來是由長方形面積而來。

孩子間數學程度差異頗大，老師能善用引導語讓程度比較落後的學生，也能跟著參與，甚至到前面來示範給同學看。每個孩子都能確實的學到東西，是很成功的一堂課。

