

《公開授課教師省思》

時間對國小的小朋友而言來說較為抽象，現階段的三年級學生形而上的思維能力尚稱稚嫩，使用數線，使學生容易認識與理解時間的概念，之前與之後的差別，在二十四小時制和 12 小時制的區別上有所幫助。總之數線對學生在學生學習時間概念是個便捷的工具。