

溪湖國小 113 學年度公開觀課自我省思與精進

- 一、公開觀課的立意是讓教師互相吸取各位教師的優點來完善自己的教學。
- 二、公同備課時教師彼此分享自己的教學策略、班級經營，讓自己的教學更加完善。
- 三、觀課時能吸取教師彼此的教學特色，教學過程有哪些亮點，得以從以下幾點來觀察：
 - 1.教學態度：教師的教學是否認真、熱忱、做好教學準備。
 - 2.教學活動：是否達成教學目標、是否能善用各種教學策略、教學中是否能適時鼓勵學生的良好表現、是否能關注學生在學習時的個別差異、是否能善用發問技巧鼓勵學生積極學習。
 - 3.學習反應：觀察學生是否認真學習、學生是否有具體的學習成效。
 - 4.溝通技巧：教師是否能專注傾聽學生的學習反應、是否能善用肢體語言與學生互動、口語表達是否能具體、明確、清晰。
 - 5.學習評量：善用多元的評量來檢視學生是否達成學習目標。
- 四、議課時能回饋給授課教師教學更加完善，把自己沒有注意到的部份加以改進，讓自己的教學更加完善、讓學生能在專注的情境下進行學習、讓學生能在得到正面回饋下快樂學習。