

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	校本閱讀	設計者	粘淑芬			
實施年級	四年級	總節數	共 2 節，80 分鐘，演示教學為第 1 節。			
單元名稱	一片葉子落下來					
設計依據						
學習重點	學習表現	1. 接受生命中不可避免的事實。 2. 了解盡情享受生命並走過的真實意義。 3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程。	核心素養 1. 能聽取朋友的意見。 2. 養成享受生命的態度。 3. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 4. 探索生命中的人、事、物，並體會生命的價值。			
	學習內容	1. 落葉變成土壤裡的養分。 2. 活著盡情享受生命，過得精采充實有意義，死亡就不可怕。 3. 萬物都有出生、成長、衰老、死亡。				
議題融入	實質內涵	新生葉子弗雷迪與智者丹尼爾的對話，引導孩子接受生命中不可避免的事實。透過丹尼爾平靜而耐心的解說，弗雷迪學會盡情享受生命並走過，從疑懼、面對到釋懷的歷程。最後，弗雷迪安心地隨著冬雪墜落，化作護衛來年新葉生機的力量。				
	所融入之學習重點	作者運用擬人化的手法，描述一片葉子的一生，他要傳達的則是「生老病死是生命的自然循環現象」的觀念。				
與其他領域/科目的連結		生活領域 / 綜合活動 / 生命教育				
教材來源		一片葉子落下來繪本				
教學設備/資源		1. 一片葉子落下來繪本 ppt 2. 電腦、投影機				
學習目標						
1. 引導孩子接受生命中不可避免的事實 2. 了解盡情享受生命並走過的意義 3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程						

[illegible]

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：粘淑芬

教學年/班：四年丙班

教學領域：校本閱讀

課程/單元主題：一片葉子落下來

觀課者：楊淑津老師

觀察前會談時間：113 年 3 月 6 日（三）

一、學習表現：

1. 接受生命中不可避免的事實。
2. 了解盡情享受生命並走過的真實意義。
3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程。

二、學生經驗：

1. 能聽取朋友的意見。
2. 養成享受生命的態度。
3. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
4. 探索生命中的人、事、物，並體會生命的價值。

三、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 引起動機
2. 導讀繪本
3. 內容探究
4. 習寫學習單
5. 分享心得

四、學習評量：（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他）

1. 提問、發表
2. 學習單

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：粘淑芬 觀課者：楊淑津

公開授課領域/科目：校本閱讀 單元名稱：一片葉子落下來 教學節次：共 2 節

議課日期：113 年 3 月 20 日 (三) 地點：綜合教室 (三)

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.擅用影音設備(播放有聲書)
- 2.教學前，提問問題，引起學生討論動機。
- 3.教師提問時，學生們踴躍舉手發表，學生參與度高。
- 4.學生演出戲劇(種子發芽、茁壯、枯萎、死去)

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

以自然現象做為人生老病死比喻非常貼切，教學流程也非常流暢。

三、觀課者的學習與收穫：

- 1.多利用提問和學生互動
- 2.有些學生喜歡表演，引起動機學習。

公開授課教學活動照片



說課照片

議課照片

