

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 童軍 觀課班級： 107

教學單元：一上 單元三 小隊進行式 活動一 最佳拍檔

觀課人員：游淑盈

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 以小隊競賽的方式引導學生熟練十二條規律，成效不錯也引起學生的好勝心態。
2. 能夠引導學生立即回饋，如競賽進行時給予學生鼓勵以利正增強。
3. 利用影片讓學生觀察符合十二規律內容有哪些？並讓學生回答及討論是否符合十二規律，適時修正內容及提醒學生忽略之處。

觀課教師簽名：游淑盈

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
10/11	三	第二節	107	童軍	第三單元 活動 1 小隊進行式-最佳拍檔
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 游淑盈				
授課照片					
	112.10.11(三) 107 教室		112.10.11(三) 107 教室		
教學者 自我省思與 改進	此次的課程選擇地點在教室，所以秩序的管控相對簡單，班級人數較少也讓整個活動更容易進行。107 的學生主動性較高，所以課程在進行時也較相對順利；課堂間用心觀看影片，也能主動提出疑慮和想法，讓整個課程增添不少樂趣。 競賽的表現更是出乎意料，每個小組為了榮譽皆用心進行，還要求是否能多給予練習時間，除了展現企圖心也展現積極的學習態度。這次的課程設計上還有不足之處，教具不夠大讓學生使用上較為困難，需再進行修正。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：林雅雯