

省思與改進

雖然課前學生已大致了解分數的意義，但對於分數的轉化還是會有所混亂。像是假分數換成帶分數或是帶分數加假分數後再換成帶分數時會換算錯誤，所以請學生自行設定題目從中檢視並思考，何為真分數的加法或假分數的加法。通常真分數間或帶分數間的加法沒有什麼問題，但遇到假分數加帶分數通常會停留至答案出來的階段，並不會再繼續作換算，需經過反覆說明並練習才稍了解。