

112 學年度觀議課之自我省思與改進

1. 讓學生實際觀察到月相，比只有看到影片或圖片更能體會月相的變化，
2. 同學在操作，仍會有不知道如何觀察的情況，老師須到各組指導。
每一個同學都操作過才能加深印象。若只是組中一、二位同學操作，那沒有操作的同學就比較沒有印象。
3. 每個學生都出來轉動、演示月球公轉的情形，每個學生都有演示更能加深學深印象。
4. 有具體的物體可以讓學生更直接觀察到月相及其變化，比老師一直講解或觀看只有平面的圖片，更能讓學生了解、接受教學內容。
若能搭配影片動畫更能使學生融入情境較易了解教學內容。
5. 適時的發問也較能知道學生學習的狀況。
6. 學習單內容可改成讓學生作自我學習評量，使學習更為有效。
7. 每位學生都能參與操作，可使大家都可印象深刻。操作觀察後要立即討論觀察到的月相並畫圖。
8. 若能將柳丁改成保麗龍球，膠帶較易包覆，且操作時較好旋轉。