

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：__陳宏嘉__ 公開授課領域/科目：__健康與體育

單元名稱：__遠離流感__ 教學節次：共__1__節

教學單元：__對抗流感大作戰__

觀課前會談日期：__113__年__3__月__6__日 地點：__電腦教室

預定公開授課日期：__113__年__3__月__11__日 地點：__電腦教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

學習目標

1. 了解預防流行性感冒的方法。
2. 展現預防流行性感冒的方法。
3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。
4. 運用生活技能「自我健康管理」預防生病。
5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。
6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。

核心素養

健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

學習重點

- 學習表現：
1. 了解促進健康生活的的方法。
 2. 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。
 3. 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。
 4. 展現促進健康的行為。

- 學習內容：
1. 健康安全消費的訊息與方法。
 2. 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。
 3. 常見傳染病預防原則與自我照護方法。

二、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭評量：能說出日常生活中預防流感的方法。

實作評量：分組完成「預防流感健康筆記」、「預防流感行動」學習單，能與同學討論組織預防流感的方法，寫出做到與沒做到的預防流感行動並落實於生活中。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

■全課室觀察

五、議課日期與地點：日期：113年3月20日 地點：__電腦教室__

說課



溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	國小健體領域-健康與體育	設計者	陳宏嘉
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	遠離流感		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	核心素養
	學習內容	Eb-Ⅱ-1 健康安全消費的訊息與方法。 Fb-Ⅱ-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	
與其他領域/科目的連結	資訊科技：於課堂中使用平板教學，培養學生蒐集正確資訊能力，並能於課後運用因材網、均一、Quizizz、Kahoot 等學習平台，增進學習成效。		
教材來源	康軒健康與體育領域第六冊(3下)單元一		
教學設備/資源	1. 教師準備預防流感、流感疫苗相關影片。 2. 教師準備第 182 頁「預防流感健康筆記」、第 183 頁「預防流感行動」學習單。 3. 教師準備教學用平板。		
學習目標			
1. 了解預防流行性感冒的方法。 2. 展現預防流行性感冒的方法。 3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4. 運用生活技能「自我健康管理」預防生病。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>《活動 1》預防流感的方法</p> <p>(一)教師說明課本第 10 頁情境：幾天後，小芸恢復健康，為了不要再得到流感，她蒐集了許多預防流感的資料，並做成「預防流感健康筆記」。</p> <p>(二)教師播放預防流感相關影片，詢問學生下列問題，並將學生的回答記錄在黑板上，以製作預防流感健康筆記。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 流感的傳染方式有哪些？（飛沫傳染、接觸傳染。） 2. 怎麼避免飛沫傳染呢？（例如：流感流行時，進出公共場所戴口罩；在室內時打開窗戶，保持空氣流通，降低流感病毒傳播的機會。） 	30	<p>實作：完成「預防流感健康筆記」、「預防流感行動」學習單。</p> <p>評量原則</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)能與同學討論，組織預防流感的方法，完成健康筆記。 (2)能寫出做到、沒做到的預防流感行動，並落實於生活。

<p>3. 怎麼避免接觸傳染呢？（例如：養成勤洗手的習慣；手不要碰到眼睛、鼻子和嘴巴。）</p> <p>4. 除了減少被傳染的機會，還可以怎麼預防流感？（增強身體抵抗力）</p> <p>5. 怎麼增強身體抵抗力呢？（例如：均衡飲食、睡眠充足、規律運動、接種流感疫苗、保持心情愉快等。）</p> <p>(三)教師發下「預防流感健康筆記」學習單，帶領學生利用黑板上的資訊，繪製預防流感階層圖（可參考課本第10~11頁繪製）。</p> <p>(四)教師配合流感疫苗相關影片，介紹流感疫苗。</p> <p>(五)教師發下「預防流感行動」學習單，並提問：你平時做到哪些預防流感的行為？哪些還沒做到？請寫下來並盡力落實預防流感行動。</p> <p>(六)重點歸納：了解預防流行性感冒的方法。</p> <p>《活動2》對抗流感大作戰 Quizizz 我問你答</p> <p>(一) 教師帶領學生操作平板。</p> <p>(二) 教師與學生利用平板進行線上 quizizz 問答競賽，增加課程的趣味性及學習的主動性。使學生了解正確預防流行性感冒的方法。</p>	<p>。</p>	
10		

公開授課

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		陳宏嘉	教學班級		三丙	教學日期		113/3/11			
授課科目/ 單元		健康與體育/遠離流感				觀課者		林曉毅			
觀課參考項目						完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責					✓					
	2. 具有高度教學熱忱					✓					
	3. 事先做好教學準備					✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標					✓					
	2. 能依據目標，適切設計教學內容					✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間					✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習					✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢					✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現					✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異					✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習					✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣					✓					
	2. 學生學習時的態度認真積極					✓					
	3. 學生的學習有具體的成效					✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為					✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應					✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達					✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標					✓					
	2. 能掌握評量的時機					✓					

公開授課



議課

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：陳宏嘉 觀課者：林曉毅
公開授課領域/科目：健康與體育 單元名稱：遠離流感 教學節次：共1節
議課日期：103年3月11日 地點：電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師循序漸進並有條理的實施教學。
2. 學生能確實的理解並參與回應教師的課程內容。
3. 師生的問答之間，互動良好，因此學生能積極參與，獲取課程知識。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

狀況良好，無待調整或改變之處。

三、觀課者的學習與收穫：

1. 教師能提供學生正確知識與生活常識，幫助學生認識與理解流行性感冒的防治和自我保護的方法。
2. 透過平板進行課程教學評量，依排名進行獎勵，更能提高學生的學習動機與興趣。

