

112 學年度公開觀課教學省思與改進

(一)教學問題發現：

1. 評量方式再加強多元化，形成性評量顯不足。
2. 分組報告的實施方式要再加強。
3. 加強善用小組合作與競爭，希望有更好的學習成就。
4. 因為本學期規畫的學習內容不少，加上實驗的活動很多，
感到頗有進度的壓力。因此，在評量的時間不多，
尤其是形成性的評量更顯得不足。