

藉由學習單內隱藏特殊圖案，激起學生好奇心，提高學生學習動機，也將數學與生活經驗結合，學習起來樂趣橫生，當解密完成時學生有豁然開朗的驚奇反應，只是學習單設計時題目較簡單，傾向中等程度學生，對某些程度前段的學生而言，完成時間快速，較激不起浪花，可適當調整學習單題目，增加難度。不過整體而言，該堂課的學習氣氛頗佳，程度好的學生自己完成快，反而可以充當小老師協助其他同學，也算是個成功的教學過程。