

繪本教學教案設計

教學單元	「恐龍上天堂」繪本教學	教學對象	國小三年級 下學期
教材來源	出版：遠流出版有限公司 文：蘿瑞·克拉斯尼·布朗 圖：馬可·布朗 譯者：遠流小小科學館	教學日期	2024.03.27
		教學時間	一節課(40分)
		教學設計	楊振豐
故事介紹	利用可愛的恐龍插畫，來進行死亡教育：說明所有和死亡有關的事，因死亡引起難過、擔心、害怕心情並協助如何釋放面對死亡時面臨的各種心理壓力。		
教學重點	一、協助學生認識死亡。 二、協助學生面對死亡的心情調適。 三、面對死亡時可以運用的道別方式。 四、識認關於死亡的習俗。 五、平時可以懷念死者的方式。		
教學準備	繪本(恐龍上天堂)，單槍投影機，學習單		

教學目標	教學活動	教具媒體	時間	評量方式	能力指標
	<p>壹、【準備活動】</p> <p>教學準備：1.教師準備：筆記型電腦 A.掃描繪本圖片。B. 製作繪本 PowerPoint。</p> <p>貳、【發展活動】</p> <p>一、學生發表面對老師死亡的感受。</p> <p>二、提問</p> <p>1. 繪本之名稱為何稱「恐龍上天堂」</p> <p>2. 封面上有幾隻恐龍？小女恐龍不開心？為什麼？旁邊的恐龍正在做什麼？</p> <p>三、進行導讀恐龍上天堂繪本瞭解恐龍上天堂繪本內容：</p> <p>1.什麼是活著？</p> <p>2.為什麼會死？</p> <p>3.什麼是死亡？</p> <p>4.面對死亡的心情</p> <p>5.朋有之間</p> <p>6.道別的方式</p> <p>7.關於死亡的習俗</p> <p>8.死後是什麼樣的世界？</p>	筆記型電腦 繪本 PowerPoint	3 3 3	發表 分組討論 發表	

	<p>9.你可以這樣懷念他</p> <p>提問：</p> <p>1.什麼是活著？ (學生能發表活著的狀：如,身體忙碌運作。呼吸、移動、吃喝、觀看……等)</p> <p>2.為什麼會死？ (生病、意外、暴力、自殺、藥物濫用……等)</p> <p>3.什麼是死亡？ (身體停止運作、呼吸停止、心臟不再跳動、大腦不再傳送或接收訊息……)</p> <p>4.面對死亡的心情 (心情複雜的感覺、不相信、很難過、害怕、擔心、恐懼、憤怒、……)</p> <p>5.面對死亡時如何調適心情 (哭泣、獨處、發脾氣、朋友聊聊天、運動……)</p> <p>6.道別的方式 (參加喪禮、祝福、卡片、發表會、……)</p> <p>7.死亡的習俗 (在靈前燒香、拜拜、頌經...祈禱文、土葬、火葬、掃墓……)</p> <p>8.死後的世界 (天堂、投胎轉世、器官移植……)</p> <p>9.如何懷念他 (剪貼記錄簿、看他的照片、聊聊有關他的事、到墳前探望、為他禱告、種一棵樹紀念他、保留他的物品……)</p> <p>參、【綜合活動】</p> <p>一、學生能明白人的一生會面臨許多親友死亡的情形，而能以正向態度面對也能學習適度心情調適的方式。</p> <p>二、指導學生填寫故事提問單、讀後心得檢核表以瞭解學生對本單元教學的反應。</p>		<p>(26)</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>填寫故事提問單及檢核表</p>	
--	--	--	---	--------------------	--