

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：王郡儀_ 教學班級：學習教室 教學領域：國語

教學單元名稱：康軒二上_第四課 運動會

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐

◎教學省思：

1. 組內學生能力差異大，個別指能力弱的學生時，對其有提示效果；但對於能力較佳的學生，則要時刻提醒，否則學生較易落入分心的狀況。
2. 學生數少，加上能力落差大，較難以掌控分組與討論時間，討論時較易忽略能力較弱的學生。

◎上課狀況：

