

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	莊佳芹	授課 年級	三	授課領域/ 科目	數學
教學單元	第六單元 除法	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 11 月 29 日 14:00 至 14:30	地點	<u>教師休息室</u>		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

三年級除法要學習一、二位數除以一一位數，0 和 1 的除法並從除法的餘數來認識奇數和偶數的意義。教學時發現，這一屆的學童可能因為一二年級時的五六月分，都遇到新冠肺炎疫情嚴重而停課的狀況，基礎不穩固，學習、理解速度明顯比以前的學童慢，學童的理解速度，個別差異大，因此教學者的教學速度跟著放慢，時間掌握不如預期。這次教學，透過最後的小活動，讓教學者確實了解每位學生的學習狀況，讓學習者在遊戲中學習。學習者可以透過同儕的作答情況，歸納出辨別奇偶數的方法。透過二十六個人的作答，不知不覺在短時間內練習了二十六次。

在寫練習六的時候，有少數二、三位低成就的學童對應用題的理解較慢，且演算尚不熟練，動作較慢，導致無法及時完成。教學者宜利用課餘時間多輔導低成就者，或是另外給予較簡單些的題目，待他們較熟悉除法後，再回頭完成練習六。