

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

| | | | |
|------|------|------|-----------------------|
| 教學班級 | 二年甲班 | 觀察時間 | 113 年 03 月 05 日 第 3 節 |
| 教學科目 | 數學 | 教學單元 | 第五單元 認識大月、小月、平年和閏年 |
| 教學者 | 許婁偵 | 觀察者 | 曾沛丞、鄭鳳美 |



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許煙偵

班級：二年甲班

科目：**數學**

日期：113年 3月 21日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之內容與學習重點、使用何種教材、教學方法及教學策略。

入班觀課紀錄

日期：113年 3月 25日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 | |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|----|------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | ■ | □ | □ | □ | (一)正確掌握教學內容 |
| | | 呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ | | |
| | | 善用教科書 | ■ | □ | □ | □ | | |
| | | 教學工具 | 教材教具 | □ | ■ | □ | □ | |
| 教學資源 | □ | ■ | □ | □ | | | | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | ■ | □ | □ | □ | (三)教學內容生動、有趣，結合學生舊知識和經驗。 |
| | | 善用提問 | ■ | □ | □ | □ | | |
| | | 引導思考 | ■ | □ | □ | □ | | |
| | | 師生互動 | 以問題誘發討論 | ■ | □ | □ | □ | (四)能根據學生的個別差異，設計和實施教學活動。 |
| | | | 適切停頓、等待 | ■ | □ | □ | □ | |
| | | | 給予適當回饋 | ■ | □ | □ | □ | |
| | | | 激勵學生 | □ | ■ | □ | □ | |
| 肢體語言 | 語調及音量 | ■ | □ | □ | □ | (五)善用獎勵制度引發學生的學習動機。 | | |
| | 肢體語言 | □ | ■ | □ | □ | | | |
| | 專注 | ■ | □ | □ | □ | | | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 回應、提問 | ■ | □ | □ | □ | (六)有效運用肢體語言，增進師生互動。 | |
| | | 發表 | ■ | □ | □ | □ | | |
| | | 小組或同儕活動 | □ | ■ | □ | □ | | |
| | | 妥善運用獎懲技巧 | ■ | □ | □ | □ | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 掌控教學節奏和時間 | ■ | □ | □ | □ | (六)有效運用肢體語言，增進師生互動。 | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | □ | ■ | □ | □ | | |
| | | 展示教學主題相關作品 | ■ | □ | □ | □ | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 妥善佈置教學環境 | □ | ■ | □ | □ | (六)有效運用肢體語言，增進師生互動。 | |
| | | 學生座位安排 | ■ | □ | □ | □ | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年 3月 26日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- (一)配合教材設計學習單，清楚呈現教學重點、能讓學生熟記課程內容。
- (二)透過提問、總結與小組討論，使教學內容更豐富。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許煙偵 班級：二年甲班 科目：**數學** 日期：113年 3月 21日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

教學過程中教師所採用之教學策略，學生學習之參與度，以及學生是否達到教師所設定的學習目標。

入班觀課紀錄

日期：113年 3月 25日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | | | 教師表現摘要敘述 | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | | | |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (一)上課前能提醒孩子坐姿端正及桌面整齊。 | |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 教學工具 | 善用教科書 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | (二)能清楚且有條理的呈現教材內容。 |
| | | | 教材教具 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 教學資源 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (三)教學節奏緊湊且，師生互動良好。 | |
| | | | 演繹、歸納 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | 引導思考 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 師生互動 | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | (四)能用小組討論的方式引導孩子思考、學習及發表。 |
| | | | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | 激勵學生 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (五)教師教學呈現口語清晰、音量適中。 | | | |
| | 肢體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。 | | |
| | | 回應、提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 發表 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 掌控教學節奏和時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年 3月 26日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- (一)藉由複習舊經驗引起學生學習動機，加深學生學習印象。
- (二)能運用個別及小組獎勵制度，鼓勵孩子積極參與課程。

觀課人員簽章： 鄭鳳美 教務處簽章：

教師兼代教務主任 葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 校長 胡慧嘉