

# 彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蘇珮嫻 任教年級：七～九年級 任教領域/科目：特教/國文、數學、社會技巧  
 回饋人員：王蒼雅 任教年級：七～九年級 任教領域/科目：特教/國文  
 教學單元：遇見最好的自己（認識自己） 教學節次：共8節，本次教學為第5節  
 觀察日期：112年9月25日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 強化引導學生正向語言、正向思考。
2. 引導每位學生不同的行為目標和自我檢核。
3. 針對問題行為進行情境模擬演練，減少類化遷移的困難。
4. 使用口訣和遊戲增加學習效果。
5. 使用多元教材、電子化設備增加學習動機。
6. 適度給與回饋、加點、鼓勵和引導。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 時間掌握可再調整。
2. 語句、詞彙可以再放慢、簡化。
3. 可以事先進行作業批改，避免缺漏。
4. 學生個別問題可以下課進行個別加強輔導。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
1	參與彰化縣特教輔導團	與外校專業人士進行交流與學習	彰化特教輔導團成員	113年7月
2	參與教學相關研習	吸收、複習相關知能	研習承辦單位與相關人員	113年7月
3	與本校、他校普教與特教夥伴交流與合作	與本校、跨校教育夥伴不定期交流與成長	本校、跨校普教與特教夥伴	113年7月
4	充實相關知能	透過網路下載、印製、交流，跨縣市吸收與學習相關知能	網路資源	113年7月

(備註：可依實際需要增列表格)

#### 四、自我省思與收穫：

1. 因「自我檢核」和「情境演練」耽誤較多時間，加上「個人特質詞語」較多，作業單裡可增加較多的圖片提示，並且可以要求學生提早進行準備、瞭解每個詞的意思是什麼，在課堂上可以直接提出來，避免學生跟不上、沒有完全理解每個詞彙的意義。
2. 此外，對於較安靜、反應慢的學生，可以再給與多幾次的口語反覆演練的機會，或者在課後額外給與輔導。
3. 情境演練中的問題行為也可以和原班導師、家長合作，增加在其他情境正向練習與引導的機會。