

彰化縣彰化市泰和國小 112 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：吳昀燦 任教年級：二 任教科目：數學課程名稱：第三單元 幾公分 課程內容：有多長觀察者(簽名)：_____ 觀察日期：9 月 19 日 觀察時間：10:20 至 11:00

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			使用貼紙讓學生具體操作
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			行間巡視，立即指導
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			學生發言均經舉手，老師同意
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			利用小組加分增強專注表現
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			
				✓			

112 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃美芳</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>國語 數學</u>
授課教師	<u>吳昀燊</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>導師</u>
教學單元	第三單元 幾公分	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 9 月 19 日 10:20~11:00		地點	<u>二乙教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 行間巡視發現學生操作問題時，適時提出，讓大家思考，釐清概念。 2. 課堂氣氛良好，學生能專注於課程，老師亦能及時給予稱讚及鼓勵，效果良好。 3. 課程進行能適時給予小結，讓教學重點聚焦。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 同學發表時，少數學生未能專注聽，老師可再留意。					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
參與校內外教師進修研習	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
反思教學並尋求專業成長	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
研發教材、教法或教具	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

不論對教材的掌握，教學媒體的使用，或是整個班級教學氣氛，秩序的掌控都十分順暢，相信教學成效不凡，是場精采的教學。