

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然	教學班級	110
教學科目	自然	教學單元	小魚血管的觀察
教課教師	林麗純	觀課教師	黃仲琳
實施方式			
共同備課	112 年 10 月 04 日 星期三		
觀課前會談日期	112 年 10 月 11 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	112 年 11 月 17 日 星期五		
觀課後議課日期	112 年 11 月 17 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	實驗器材、黑板、電子白板、電腦
班級概述	學習風氣佳、專心度夠、樂於回應老師及互相討論
教學重點	小魚血管的觀察
教學方法	透過實作活動及討論方式完成小魚血管的觀察學習
教學目標	1. 透過實作活動及討論方式完成小魚血管的觀察評量。 2. 學生的學習成效是否因為此教學策略有所差異。 3. 學生的學習意願及專注力是否因此而提高。 4. 學生完成上課筆記

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	110	觀察時間	112 年 11 月 17 日第 4 節
教學科目	自然	教學單元	小魚血管的觀察
教課教師	林麗純	觀課教師	黃仲琳

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		0					利用問答前測複習上節課所教授內容
	2. 有熱烈的學習氣氛		0					
	3. 學生專注於學習的內容		0					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	0					老師與學生互動融洽，老師擅於引導學生思考以達到學習成效。
		2. 老師有回應學生的反應	0					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	0					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	0					學生專心度極高
		2. 學生主動回應老師的提問	0					
		3. 學生主動提問		0				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	0					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		0				
2. 學生有學習困難		0						
3. 學生的思考程度深化			0					
4. 學生樂於學習		0						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

*教學者自我描述教學過程中的優勢及待改進之處

1. 實作活動方式加深學生學習印象。
2. 學生的學習成效的確因此教學策略有所提高。
3. 學生的學習意願及專注力因此而提高。
4. 此教學策略可以讓學生的答題正確率及意願更加提高。

觀課教師心得與建議

事先準備良好，學生反應佳，是值得推薦的教學策略！

此教學策略可以讓學生的答題正確率及意願更加提高。

☐共備教師 ☐同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長

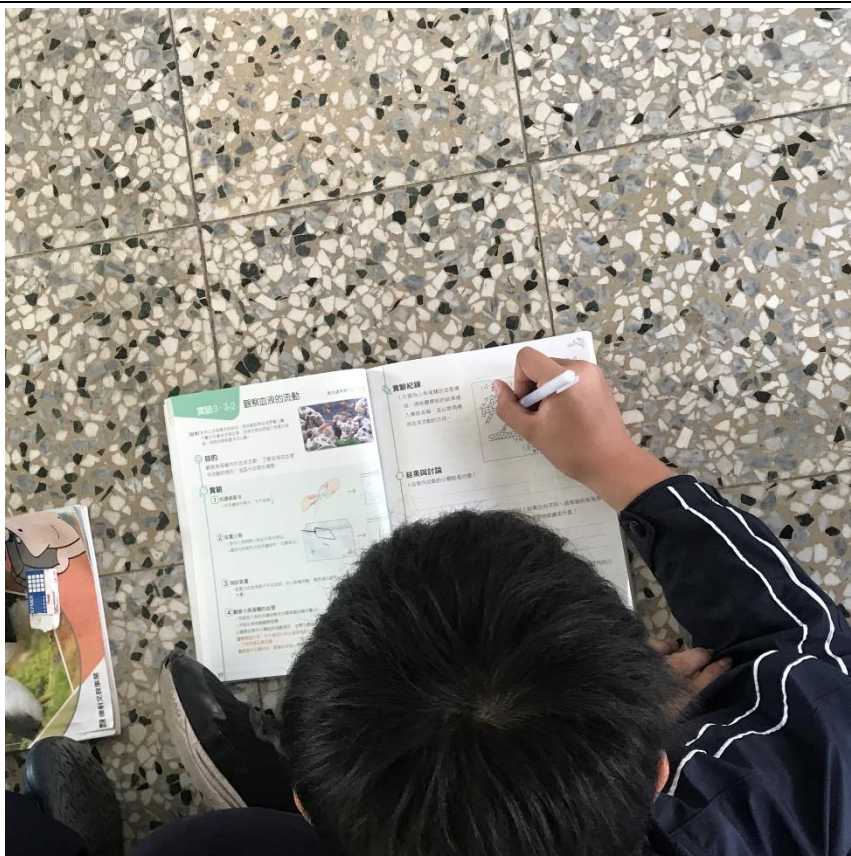
優點

1. 學習狀況活絡，孩子專注於課程內容並將上課內容做成筆記。
2. 教師利用問答進行形成性評量。
3. 學生透過電腦相關設備及檢討更為印象深刻。

活動照片



利用問答複習上節課所教授內容並說明血管觀察結果



學生專心上課及認真填寫紀錄



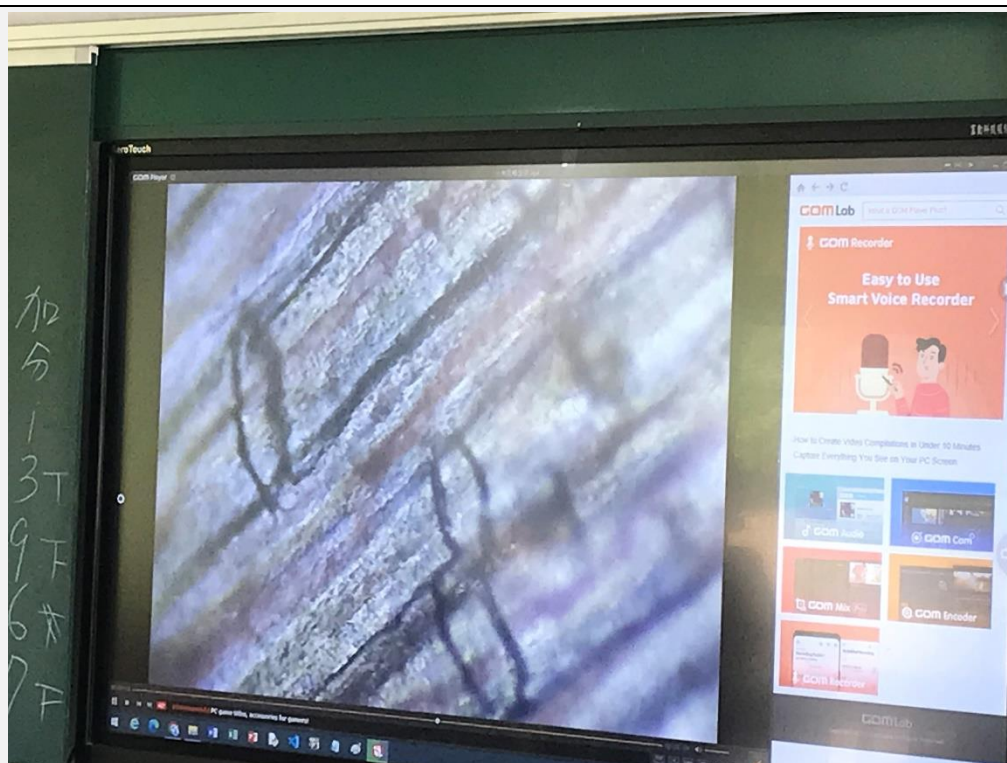
學生透過影片思考實驗題並謹慎回答老師所設計的問題



透過填寫紀錄了解自己的學習成效



老師針對學生表現一一觀注並輔導之



老師就學生的迷思觀念說明之



老師就學生的迷思觀念說明之

