

## 彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：黃琳雅                      任教年級： 1      任教領域/科目：教學單元名

稱：校本課程

教學節次：共 5 節                  本次教學為第 5 節

觀察者：劉珮如                      觀察時間：113年3月22日 11:20 至 12:00

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量			
			推 薦	通 過	待 改 進	
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用北棟教室學習單提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。學生學習意願高，教師時間掌握得宜	v			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		v			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		v			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		v			
	A-3 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	應用提問法，引導學生思考、討論或實作。若學生答錯，教師能適時給予引導	v			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		v			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		v			
	A-4 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用學習單及提問法多元評量方式，評估學生學習成效。	v			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	v					
A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。	v					
B						

班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	對於學生提問能適切回應學生的行為表現。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	利用投影片及補充資料促進學生學習並透過獎勵卡誘導學生回答問題。	V		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	V				
綜合評述	<p>本次公開課教學步驟流暢，學生能維持學習意願及動機，並且全數學生都能完成老師要求的指令，是一次理想的教學。</p>				