

# 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度

## 教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：一年乙班 授課日期：113 年 3 月 29 日第 2 節

授課人員：詹孟芳 觀課人員：粘秋萍

授課科目：國語 教學單元：第二單元第六課

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<p>(一). 學生參與學習態度： 學生上課都在學習中，即便已經下課，仍有些孩子會主動持續學習。</p> <p>(二) 課堂學習氛圍： 學生對於疑惑的部分，願意主動提問或請求協助。</p> <p>(三) 在學生的學習成效： 學生能合宜合理的回答問題。</p> <p>教師學生互動：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師能運用眼神、手勢變化、語調等動作，帶動教室的學習氣氛。</li><li>2. 教師在教學活動時會行(組)間走動，能關照每位學生的學習。(如提問幫助聚焦、暗示學習線索、回饋鼓勵表現)。</li></ol> <p>建議： 在寫學習單時，老師可以在螢幕上跟學生一起填寫，用這個方法課程進度會較快，就不會拖到下課時間了。</p>
授課人員 自我省思	<p>一年級的學生較為活潑，要學生 40 分鐘都認真上課實在很難，不能只靠講述的方式，教師選擇問答法和填寫學習單，讓全班學生都認真上課。</p> <p>利用影片重整課程內容不僅吸引了學生的注意力，也讓生活經驗不多的一年級學生從影片中得到基本知識並一一指導學習落後學生，讓孩子得到適當的協助。</p> <p>在影片中有發現學生因為身高的關係需要移動才能看到螢幕，教室內的座位排列這一點需要立即改善。</p> <p>填寫學習單時老師可以用電子屏幕跟學生同時填寫表格，加快學生的寫作速度，避免影響下課時間。</p>