個人省思	今天採取用實際物品(兩種看起來容量差異不大的果汁瓶)實驗課本上的內容，以往只用課本帶著學生觀察，學習較慢的學生有時無法透過講解真正的理解，今天實際操作，讓學生經驗容量的變化以及容量的間接比較，學生都可以馬上親眼觀察到結果，並內化到大腦裡。
課堂記錄	