

資料整理

壹、基本資料

觀課科目：數學	觀課班級：二年丙班	觀課日期：10/20
授課內容：容量		授課教師：張瑞芬
		觀課者：林瓊雲

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	老師藉由果汁做實驗讓學生實際觀察容量的變化，全班學生反應熱絡。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	1. 上課氛圍很有趣，老師會適時請專注力較不足的學生上台操作。 2. 有些同學在回答問題時太過踴躍，可能會忽略學習上較不敢發言的學生。 3. 老師會下去巡視學生學習單的作答狀況，學生作答若有困難，也會親自指導與關照。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？何時發生？	學生看起來是十分投入學習的。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？(頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	