

## 自我省思與改進

授課過程流暢，培養的班級默契，很容易讓孩子聚焦。

本單元「3-3 直角、銳角、鈍角的角度與估測」學生動手操作三角板，把三角板的三個角放在「待測量角」上面，以此明確看到「待測量角」與三角板的角之大小關係，以後憑藉這個經驗，估測所件角度的大小。

班級默契口訣，獲2位觀課老師讚賞，持續有效的策略，值得繼續使用在現場教學。