

自我省思與改進 (100-250 字)

上課利用加分制度來提高學生學習表現，學生學習態度很積極，全班都能踴躍發言，但在引導寫段落大意時間用太多，因此讓學生思考、討論的時間有限，未給予學生足夠的時間準備，所以往後引導段落大意時，時間要掌控好，給予學生充份的時間，那麼學生發表時就會有更好的表現。