

公開課自我省思與改進

此堂---<空氣汙染大作戰>之健康公開課，在欣賞<霾哥來了>Smog Mike空汙偶動畫後，透過大富翁遊戲，小組討論搶答方式，認識空汙來源、景象、引發症狀及對應方式，最重要的是帶領學生學習如何在生活中減低汙染源。

二年二班的學生，樂於發表但較耐不住性子聆聽，因此老師將教學重點設定在用小組討論的方式，不指定發表人，每一個學生都有機會要統整組內意見上台發表，減少小組內的學習客人，專心聆聽同學的意見。

遊戲中學習，學習成效很好，但時間上耗費許多，原定的學習目標只有3/4在一堂課內完成，1/4延後至下一堂課再繼續學習。

課程設計中的大富翁遊戲，題型設計要有順序，由簡至難，由單一答案至開放問題，學生熱烈參與，先討論再發表，秩序控管得跟孩子有相當的默契。老師會持續應用至其他單元活動，幫助孩子快樂學習，並在一次次的活動中與同儕互助合作。