

# 彰化縣 112 學年湖東國小資源班 共同備課觀課議課教學活動設計

單元名稱		分類與立體圖形		適用年級	二年級
教學時間		40 分鐘		教學節數	共 7 節(280 分鐘)，教學第 1 節
教材版本		康軒版		設計者	劉秀蓮
教學者		劉秀蓮			
學習 重點	學習表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動收集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。			核 心 素 養
	學習內容	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、紀錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。			
議題 融入		實質內涵	【戶外教育】 參觀校園中資源回收地點並實際做分類活動。		
		所融入之 學習重點	參加學校資源回收活動，了解校園對環境生態的保護。		
學生能力 現況分析		姓 名	性 別	障礙類別	領 域 相 關 能 力
		許○儀	女	學習障礙	基本的數學及認知尚可，但題目加減容易粗心算錯須提醒。
		王○如	女	疑似學障	基本的數學及認知尚可，但容易粗心算錯，需口頭提醒。
		黃○恩	男	學習障礙	基本的計數及計算能力尚可，但容易分心，需常常口頭提醒。
		楊○丞	男	學習障礙	基本的計數及計算能力尚可，但容易分心，需常常口頭提醒。。

<p>座位安排</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">楊生</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">王生</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">許生</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">黃生</div> </div> <p>教師</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 5px auto; width: 100px;">觸控電視</div>			
<p>教學準備</p>	<p>資源分類影片、課本、可分類物品數樣、學習單</p>			
<p>IEP 相關學期目標</p>	<p>能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 認識正方體和長方體的頂點、邊和面，並點數個數，及邊、面的相關性質。</p>			
<p>學習目標</p>	<p>單元目標</p>			
	<p>1. 先大分類再小分類 1-1 能將資料依特徵做大分類，並將大分類後的資料再進一步做小分類 1-2 對同一資料可依不同特徵做不同的分類 2. 能認識正方體和長方體 2-1 透過觀察，認識正方體和長方體並加以命名 2-2 透過操作和測量，認識正方體的頂點、邊和面之個數，及面、邊的相關性質</p>			
<p>具體目標編號</p>	<p>教學內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>教材教具/輔具</p>

1-1	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一) 透過故事以生活中最常見的垃圾分類引起學生興趣。</p> <p>(二) 先以部分生活物品詢問小朋友這些物品是什麼，在哪邊會看到這些東西。</p>	10 分鐘	觀察評量 實作評量	資源回收影片
1-1	<p>(三) 影片分享介紹資源回收物品有哪些，可以怎麼分類。</p>			生活中使用過的 廢棄物品
1-2	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 透過故事分享先說出回收分成哪幾類</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先口頭敘述影片中所發現的物品</li> <li>2. 請小朋友將老師所準備之物品依照自己的認知先進行第一次分類</li> <li>3. 將小朋友所分類的物品進行第二次的分類並說明原因為何</li> </ol>	20 分鐘	口頭評量 實作評量 課堂問答	回收桶數個
1-1	<p>(二) 鼓勵行動參與，培養關懷環境的態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友說出除了在學校做資源回收外，在家或外出時可以怎麼做資源回收</li> <li>2. 分享參與淨灘活動的影片，認識保護地球生態的方法</li> </ol>			淨灘影片
1-1	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一) 數學遊戲：支援前線</p> <p>教師以學生收集到的物品出題，看需要什麼由老師公布，學生支援</p>	10 分鐘	實作評量 紙筆評量	回收物品多樣
1-2	<p>(二) 數學遊戲：環保特攻隊</p> <p>依前線收集到的物資進行再分類，分類成功可加分</p>			
1-1	<p>(三) 習寫資源班學習單</p>			課本、學習單
1-2				