

# 112 學年度田頭國民小學教教學觀課前會談紀錄表：

觀課前會談日期：113. 3.12

教學班級：5 甲 教學領域科目：健康與體育

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	樂樂棒球
教材內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識樂樂棒球運動。</li> <li>2. 能聽懂樂樂棒相關名字定義。</li> <li>3. 能做出樂樂棒球基本動作(打、傳、接、跑)。</li> <li>4. 能與同儕搭檔順暢的傳接球。</li> <li>5. 能聽懂指令並樂於進行簡易比賽。</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識樂樂棒的場地、器材。</li> <li>2. 讓學生了解各個守備位置。</li> <li>3. 讓學生了解使用器材時安全的重要性。</li> </ol>
教學流程 (簡述)	<p>預備:介紹樂樂棒與棒球的不同、樂樂棒的器材及場地</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂樂棒與棒球的不同之介紹。</li> <li>2. 器材介紹：球、壘包.....。</li> <li>3. 場地介紹：壘包位置、距離。</li> </ol> <p>一、暖身操 動態暖身操—以慢跑、側並步、交叉步、衝刺跑等繞壘包跑，讓學生了解跑壘行進方向，並要求學生跑到壘包時喊出該壘包名稱。</p> <p>二、守備練習 分為兩隊，當教師喊到「指定位置 ____?」，學生馬上跑到該位置，並且大聲唸出該位置的名稱，再計算跑到正確位置的學生人數，累計分數最高隊獲勝。</p> <p>三、我能達標! 按著號碼打擊，一人進攻其他人防守，如有上壘，則留在壘包上，換下一號擔任進攻方，依照號碼擔任攻擊次序。</p> <p>四、總結(學科內容目標) 一、學生分享活動進行時的感受，並說出如何能夠順利得分的訣竅及遇到的困難點。 二、教師複習球場位置及守備的位置及課堂總結</p>

教學策略 與 相關經驗	1. 能認識樂樂棒球運動。 2. 能聽懂樂樂棒相關名字定義。 3. 能做出樂樂棒球基本動作(打、傳、接、跑)
觀課工具	教學觀察紀錄表

# 112 學年度彰化縣田頭國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>廖千慧</u>	任教 年級	6	任教領域 /科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
授課教師	<u>林仟詞</u>	任教 年級	5	任教領域 /科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
備課社群(選填)		教學單元		樂樂棒球	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>113 年 3 月 12 日</u> <u>13:30 至 16:00</u>		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>113 年 3 月 25 日</u> <u>14:20 至 15:00</u>		地點	辦公室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(1)學習內容：Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>(2)能力指標：健 3-1-5-5 養成對於遊戲規則遵守的態度。健 3-1-4-2 結合一系列的 基本動作，表現出簡單的動作技能。健 3-2-5-2 瞭解各項運動規則， 參與比賽，表現最佳運動技能。</p> <p>(3)學習表現：1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。1d-III-2 比較自己或他人運 動技能的正確性。1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>快樂踩壘包(健體 2 下)、挑戰全壘打(健體 2 下)、分組友誼賽(健體 2 下) 傳球樂(健體 3 下)、百發百中(健體 4 上)、傳接樂無窮(健體 4 上)、棒球樂樂 樂(健體 3 上)、一起看球賽(健體 3 上)、傳接一把罩(健體 5 下)</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>教學流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。</li> <li>2 老師帶學生到操場，先做暖身操並跑操場 2 圈。</li> <li>3 老師放置兩個壘包，距離約 15 公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘</li> </ol>					

包距離。

- 4 老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個壘包的跑壘。
- 5 老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。
- 6 老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。
- 7 老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。
- 8 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。
- 9 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！
- 10 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！
- 11 老師指導學生練習打擊玩立即跑壘的技巧，避免甩棒。
- 12 老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。
- 13 老師進行比賽總講解，提醒大家注意的地方。
- 14 老師請學生收拾並恢復場地。

#### 四、學生學習策略或方法：

1. 聆聽策略
2. 記憶策略
3. 觀察策略
4. 社會理解策略

#### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 提問：學生能說出樂樂棒球的場地或器材名稱。
2. 發表：學生以口頭發表，分享給全班同學
3. 學習單：讓學生分享活動進行時的感受，並說出如何能夠順利得分的訣竅及遇到的困難點。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年3月26日15:00至16:00

地點：辦公室內晤談室

# 112 學年度彰化縣田頭國小教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>廖千慧</u>	任教 年級	六	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u> <u>領域/</u> <u>體育</u>			
授課教師	<u>林仟詞</u>	任教 年級	五	任教領域 /科目	<u>健康與體育</u> <u>/</u> <u>體育</u>			
教學單元	樂樂棒球	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>113 年 3 月 25 日</u> <u>14:20 至 15:00</u>		地點		風雨球場			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 老師以口頭提問：「學生能說出樂樂棒球的場地或器材名稱？」引導學生回想並發表先前經驗。 2. 場地清晰呈現樂樂棒球教材，學生能專心聽課，並認識樂樂棒的器材與場地回答。 3. 透過提問、個別口頭回答發表分享，讓學生分享活動進行時的感受，並說出如何能夠順利得分的訣竅及遇到的困難點，引發學習興趣，歸納。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 當學生進行活動，教師在球場上不同位置巡視指導。 2. 教師針對學生容易錯誤的動作，觀念即時						
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。								

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	進行觀念澄清。		
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了口頭評量之外，也讓學生演示分享守備及打擊動作後，並說明、指導。</li> <li>2. 老師根據學生在活動上遇到的問題，老師當場進行技術調整、說明。</li> <li>3. 若學生都能理解並正確老師的提問，老師才會繼續進行下一個活動的練習。</li> </ol>		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

### 授課情形



# 112 學年度彰化縣田頭國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>廖千慧</u>	任教 年級	六	任教領域/ 科目	<u>健康與體育領 域/ 體育</u>
授課教師	<u>林仟詞</u>	任教 年級	五	任教領域/ 科目	<u>健康與體育領 域/ 體育</u>
教學單元	樂樂棒球	教學節次	第 6 節		
回饋會談 日期及時間	<u>113 年 3 月 26 日</u> <u>15:00 至 16:00</u>	地點	<u>辦公室內晤談室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>教與學之優點及特色：</p> <p>一、讓同學能運用體育與健康之相關體育知能，並能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>二、讓同學具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>					
<p>一、教與學待調整或精進之處：</p> <p>教學尚待調整之處：教師在活動進行時，有些同學聽不懂老師的指令，無法流暢的完成指定動作，也無法將球擲至指定方向、做好應該的守備動作，老師都必須加以指導，有時時間花費很長，故在時間的掌控上宜多加留意。</p>					

二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	透過評量表，教師能於課堂中檢視學生個別的學習狀態。	<u>廖千慧</u>	113/3/29
A-4-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	讓學生分享活動進行時的感受，並說出如何能夠順利得分的訣竅及遇到的困難點，並於下一節課程之前，進行檢討與解說。	<u>廖千慧</u>	113/3/29

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教師對學生採正向的鼓勵，在學生活動進行時，能正向要求同學呈現正確動作技巧。
- 2.教師於評量學生表現後，能即時給予口頭讚美，學習氣氛熱絡，學生的活動的態度更積極。
- 3.教師能注意學生球場上的表現狀況，並且在學生面臨問題或錯讓時，適時為其解決。