

112 學年度彰化縣彰化市南郭國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王韻質 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

回饋人員：郭麗華 任教年級：四年級 (選填) 任教領域/科目：自然(選填)

教學單元：Unit 1 How's the weather? ；教學節次：共6節，本次教學為第2節

回饋會談日期：112 年 9 月 15 日 地點：地下大會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師將最容易搞混的生字如 windy 與 cloudy 放在遊戲的最開頭，加上動作，

幫助學生加深對該難字的印象。

2、 學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

透過教師的舉例，學生聯想到許多生活相關的趣味好玩活動，並踴躍發表，課堂上呈現出熱烈的腦力激盪，教師對每個回答都給予正面回應，課堂氣氛愉悅。

3、 回饋人員的學習與收穫：

均一的機會跟不斷的鼓勵。教師讓想發表的同學都有機會發表，而不是挑固定幾個優秀的學生，並且適時幫發表不完全的學生搭起鷹架，讓每一個發表的學生都覺得自己做得很好。

