

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

單元名稱	第八單元 分數		總節數	1節	教學時間	40分鐘
活動名稱	8-1 幾分之幾		適合年級	三年級	設計者	游雅婷
總綱核心素養		A3規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		領綱核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
教學目標	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12） 2. 理解分數和1的關係與轉換。					
教材資源	翰林版數學第五冊第八章電子書、課本、習作 電腦、單槍投影機					
教學內容						
教學目標	教 學 活 動				時間	教學資源 學習成效 評量方式
認識簡單同分母分數	壹、準備活動 一、教師部分： （1）複習單位分數 1. 每人發下兩張圓形紙張，複習平分的意義及 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 和單位分數。 二、學生部分： 1. 請學生秀出完整一張。（1的概念）				5	圓形紙張

理解分數和1的關係與轉換	2. 先將一張圓形紙張對摺並說出$\frac{1}{2}$。 3. 將第二張圓形紙張平分摺成四等分並說出$\frac{1}{4}$		圓形紙張	操作 口頭發表
	貳、發展活動 (一) 認識$\frac{1}{4}$的數詞序列 1. 請學生觀察投影的圖示，教師提問：「1個披薩平分成4等分，1等分是多少個披薩？你怎麼知道的？」請學生回答。 2. 教師說明：「1個披薩平分成4等分，1等分是$\frac{1}{4}$個披薩，2等分是$\frac{2}{4}$個披薩」，並板書寫下「$\frac{2}{4}$」，教師再提問：「3等分是多少個披薩？」請學生回答仿照教師前面說法，用部分整體關係來描述分數的意義（1個披薩平分成4等分，3等分是$\frac{3}{4}$個披薩；4等分是$\frac{4}{4}$個披薩），並板書寫下「$\frac{3}{4}$、$\frac{4}{4}$」。 3. 教師說明$\frac{4}{4}$個披薩和1個披薩一樣大，介紹「分數」語詞、分子與分母的位置和意義。 (二) 認識$\frac{1}{8}$的數詞序列 1. 請學生觀察投影的圖示，教師提問：「1個披薩平分成8等分，1等分是多少個披薩？你怎麼知道的？」請學生回答。 2. 學生能將圓形紙張摺成8等分，操作色紙，能說出：「1等分是$\frac{1}{8}$個披薩，2等分是$\frac{2}{8}$個披薩…」，並板書寫下「$\frac{1}{8}$、$\frac{2}{8}$…」，協助學生建立$\frac{1}{8}$的數詞序列。 3. 引導學生觀察幾等分的披薩跟一個披薩一樣大，教師做出總結。	10	電子書	口語發表
	參、綜合活動 (一) 畫出指定的分數	10	電子書 圓形紙張 剪刀	操作 口頭發表

	教師說出一個分數（例如：$\frac{3}{4}$），請學生在圓形紙張上用斜線（或塗色）表示，並寫出該分數。 （二）我學會了 1. 教師請學生回顧並發表這節課學到的內容。 2. 教師說明作業內容：習作第94、95頁。 【課程活動 結束】	5	圓形紙張	紙筆測驗 口語評量 作業評量
--	---	---	------	----------------------------------