

個人省思與改進

嘗試用四學模式並搭配行動載具的教學方式來進行社會領域課程融入教學，課程進行的方式與往常不一樣，學生反應熱烈，不過有學生自主操作學習的時間，因個別差異問題，完成的進度不一，教師需適時地介入落後學生的自學，協助跟上進度，另外平板網路連線問題影響課程進行速度，往後可考慮網路設備的支援(如預先設定好手機無線基地台連線模式)。課程時間的掌握需再調整，提問的問題可以再精簡或是設計不同的方式讓學生自學挑戰，四學模式配合平板電腦與線上學習平台的使用，教師可以反覆操作熟悉後，課程進行一定會更順暢。