

觀課後資料整理或省思

觀課後回饋紀錄表

議課時間	<u>112 年 9 月 27 日 12 : 30 至 13 : 00</u>	議課地點	<u>導師室</u>								
一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) 1、教師能夠針對成績比較落後的學生，利用分組討論時給予指導。 2、小組討論相當熱烈，同儕之間互相教導。 3、教師在學生做習題演練時，能在教室巡視並個別指導。 4、教師透過口頭提問本堂課所需的先備知識，並再次板書呈現，以加深學習效果 5、學生能專注聆聽，如在做習題演練時遇到不懂之處，能主動與其它同學討論。 6、學生能主動上台書寫習題演練之計算過程並說明其解題。 7、教師利用小組積分比賽讓學生能踴躍上台。											
二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) 1、教師說話及講解速度稍快及上台解題的同學解釋得不是很完整，對於本班程度較落後的學生而言，因思考及反應較慢而來不及理解及運用。											
三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向： <table border="1"> <thead> <tr> <th>待調整或精進之處</th><th>預定成長目標</th><th>採計方法(*註)</th><th>預計完成日期</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-4-3 根據評量結果， <u>調整教學</u></td><td>發展優點及特色 改進待調整或精進之處</td><td> 1. 諮詢本校沈孝仁老師教學調速能 師，透過校內老授課根據而的 經驗享，讓如何表現的 師學習如力表 生的能力及 整說話及教 度學，以期 學得會 。 2. 透過讀書會及研習 增進教學技巧 3. 利用議課時討論適 時之道授課不足之 處，立即在下一 課給予補充 </td><td>112 12.10</td></tr> </tbody> </table> *註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究…等				待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期	A-4-3 根據評量結果， <u>調整教學</u>	發展優點及特色 改進待調整或精進之處	1. 諮詢本校沈孝仁老師教學調速能 師，透過校內老授課根據而的 經驗享，讓如何表現的 師學習如力表 生的能力及 整說話及教 度學，以期 學得會 。 2. 透過讀書會及研習 增進教學技巧 3. 利用議課時討論適 時之道授課不足之 處，立即在下一 課給予補充	112 12.10
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期								
A-4-3 根據評量結果， <u>調整教學</u>	發展優點及特色 改進待調整或精進之處	1. 諮詢本校沈孝仁老師教學調速能 師，透過校內老授課根據而的 經驗享，讓如何表現的 師學習如力表 生的能力及 整說話及教 度學，以期 學得會 。 2. 透過讀書會及研習 增進教學技巧 3. 利用議課時討論適 時之道授課不足之 處，立即在下一 課給予補充	112 12.10								

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1、透過公開課方式進行專業成長。
- 2、被觀課授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

